

Блок 7 "Внутришкольное управление" Цель анализа: *определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																												
<p>Сохранность контингента обучающихся</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Количество учащихся</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всего в ОУ на начало года</td> <td>514</td> <td>535</td> <td>571</td> </tr> <tr> <td>Всего в ОУ на конец года</td> <td>505</td> <td>519</td> <td>566</td> </tr> <tr> <td>Сохранность контингента (на конец/на начало; в %)</td> <td>98,25</td> <td>97,0</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	Количество учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Всего в ОУ на начало года	514	535	571	Всего в ОУ на конец года	505	519	566	Сохранность контингента (на конец/на начало; в %)	98,25	97,0	99	<p>1. Стабильно отрицательная динамика сохранности контингента обучающихся.</p>	<p>1. Большинство выбывших учащихся вместе с семьями выезжают за пределы региона или в страны ближнего зарубежья.</p>	<p>1. Обеспечить дифференцированный подход к обучению учащихся всех классов.</p>	<p>1. Обеспечение сохранности контингента</p>												
Количество учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016																													
Всего в ОУ на начало года	514	535	571																													
Всего в ОУ на конец года	505	519	566																													
Сохранность контингента (на конец/на начало; в %)	98,25	97,0	99																													
<p>Количество обучающихся, не получивших основное образование до достижения 15-летнего возраста и их % от общего числа учащихся основной школы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>По итогам учебного года</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>всего учащихся в 1-9 классах</td> <td>470</td> <td>485</td> <td>555</td> </tr> <tr> <td>из них:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>оставлены на повторное обучение (чел.)</td> <td>24</td> <td>14</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>% учащихся, оставленных на повторное обучение</td> <td>5</td> <td>2,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>отчислены из ОУ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>% учащихся, не получивших основное образование до достижения 15-летнего возраста</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	По итогам учебного года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	всего учащихся в 1-9 классах	470	485	555	из них:				оставлены на повторное обучение (чел.)	24	14	33	% учащихся, оставленных на повторное обучение	5	2,8		отчислены из ОУ	0	0	0	% учащихся, не получивших основное образование до достижения 15-летнего возраста	0	0	0	<p>2. Обучающихся, не получивших основное образование до достижения 15-летнего возраста, нет.</p>	<p>2. Среди оставленных на повторный год обучения 2 учащихся, числящихся не приступившими к занятиям на протяжении нескольких лет.</p>	<p>2. Изучить семьи детей «группы риска».</p>	
По итогам учебного года	2013-2014	2014-2015	2015-2016																													
всего учащихся в 1-9 классах	470	485	555																													
из них:																																
оставлены на повторное обучение (чел.)	24	14	33																													
% учащихся, оставленных на повторное обучение	5	2,8																														
отчислены из ОУ	0	0	0																													
% учащихся, не получивших основное образование до достижения 15-летнего возраста	0	0	0																													
<p>% выпускников основной школы от общего количества обучавшихся в 9-х классах на начало предыдущего учебного года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Кол-во 8-классников на начало уч. года</th> <th>Кол-во 9-классников на конец уч. года</th> <th>Сохранность контингента учащихся (кол-во 9-х/кол-во 8-х; в %)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011-2012</td> <td>54</td> <td>45</td> <td>83,3%</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>42</td> <td>33</td> <td>78,5%</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>61</td> <td>50</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>43</td> <td>48</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>51</td> <td>49</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Кол-во 8-классников на начало уч. года	Кол-во 9-классников на конец уч. года	Сохранность контингента учащихся (кол-во 9-х/кол-во 8-х; в %)	2011-2012	54	45	83,3%	2012-2013	42	33	78,5%	2013-2014	61	50	82%	2014-2015	43	48	100%	2015-2016	51	49	96%	<p>3. Снижение контингента обучающихся в 9-х классах на конец учебного года в сравнении с количеством учащихся на начало их обучения в 8 классе.</p>		<p>3. Проведение классными руководителями индивидуальных консультаций для родителей.</p>					
Учебный год	Кол-во 8-классников на начало уч. года	Кол-во 9-классников на конец уч. года	Сохранность контингента учащихся (кол-во 9-х/кол-во 8-х; в %)																													
2011-2012	54	45	83,3%																													
2012-2013	42	33	78,5%																													
2013-2014	61	50	82%																													
2014-2015	43	48	100%																													
2015-2016	51	49	96%																													

Блок 7 "Внутришкольное управление" Цель анализа: *определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми				Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
<u>% выпускников средней школы от общего количества зачисленных в 10-е классы на начало предыдущего учебного года:</u>				1. Снижение контингента обучающихся в 11-х классах в сравнении с началом предыдущего учебного года.	1. Переход учащихся по окончании 10-ого класса по согласованию с департаментом образования в учебные заведения среднего профессионального образования.	1. Обеспечить дифференцированный подход к обучению учащихся всех классов; 2. Изучить семьи детей «группы риска»; 3. Проведение классными руководителями индивидуальных консультаций для родителей.	1. Обеспечение сохранности контингента
Учебный год	Кол-во 10-классников на начало уч. года	Кол-во 11-классников на конец уч. года	Сохранность контингента учащихся (кол-во 10-х/кол-во 11-х; в %)				
2011-2012	29	23	79%				
2012-2013	27	24	89%				
2013-2014	26	23	88%				
2014-2015	20	17	85%				

Блок 7 "Внутришкольное управление" Цель анализа: *определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми						Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Выполнение программного материала (количество часов), старшая школа за 2015-2016 уч.г. норма 11%						1. Выполнение программного материала в полном объеме. 2. Менее 11% программного материала пройдено за счет сжатия по объективным причинам.	1. Невозможность полного и своевременного обеспечения замещения уроков по объективным причинам (болезнь, курсовая подготовка, большая учебная нагрузка учителей)	1. Прохождение программного материала за счет резервных уроков, отведенных на повторение. 2. Прохождение программного материала за счет своевременного уплотнения КТП до 11%.	1. Выполнение программного материала в полном объеме.
предмет	по программе	дано за год	не дано за год	из них пройдено за счет сжатия материала	Выполнение программного материала				
русский язык	1496	1433	63	63	100%				
литература	1020	964	56	56	100%				
математика	680	633	47	47	100%				
алгебра	884	820	64	64	100%				
геометрия	544	503	41	41	100%				
история	952	857	95	95	100%				
обществознание	544	497	47	47	100%				
география	612	582	30	30	100%				
биология	612	578	34	34	100%				
физика	544	522	22	22	100%				
химия	340	335	5	5	100%				
музыка	204	192	12	12	100%				
ИЗО	340	333	7	7	100%				
ОБЖ	136	135	1	1	100%				
физическая культура	1224	1167	57	57	100%				
ОПД	204	186	18	18	100%				
английский язык	1326	1208	118	118	100%				
ИКТ	306	281	25	25	100%				
технология	476	441	35	35	100%				
ОП	68	63	4	4	100%				
Экономика	34	31	3	3	100%				
право	34	32	2	2	100%				
краеведение	68	57	11	11	100%				
Предпрофильные курсы	102	102	0	0	100%				

Блок 7 "Внутришкольное управление" Цель анализа: *определить степень влияния внутришкольного управления на развитие учебно-воспитательного процесса и его результативности*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																		
<p>Система внутришкольного контроля (кол-во) в 2014-2015 уч.г.</p> <table border="1"> <caption>Данные для графика: Система внутришкольного контроля (кол-во) в 2014-2015 уч.г.</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Директор</th> <th>зам.директора по УВР 1-4 классы</th> <th>зам.директора по УВР 5-11 классы</th> <th>зам.директора по ИР</th> <th>зам.директора по ВР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>посещено уроков</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>15</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>посещено мероприятий</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Директор	зам.директора по УВР 1-4 классы	зам.директора по УВР 5-11 классы	зам.директора по ИР	зам.директора по ВР	посещено уроков	14	12	11	15	4	посещено мероприятий	10	8	8	8	8	<p>1. Уроки администрации посещаются в связи с проведением предметной недели, проведением классно-общающего контроля.</p> <p>2. Низкая взаимопосещаемость учителями открытых уроков своих коллег.</p>	<p>1. Посещение уроков проводится в соответствии с планом работы школы на текущий учебный год.</p> <p>2. Большая учебная нагрузка учителей.</p>	<p>1. Планирование ВШК.</p> <p>2. Информирование педагогического коллектива о проведении открытых мероприятий не менее чем за 5 дней.</p>	<p>1. Посещение уроков в соответствии с планом ВШК.</p>
Категория	Директор	зам.директора по УВР 1-4 классы	зам.директора по УВР 5-11 классы	зам.директора по ИР	зам.директора по ВР																	
посещено уроков	14	12	11	15	4																	
посещено мероприятий	10	8	8	8	8																	